

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Расулов Н.С.

«30» 06 2018 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 42.03.02 - Журналистика  
код и наименование направления

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Рахимов А.А., к.ф.н., зав.кафедрой отечественной и международной журналистики

Вахидова Р.А., к.ф.н., ст.преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

(Ф.И.О., уч.звание, уч. степень, место работы и должность)

Душанбе-2018

## Содержание

|   |          |
|---|----------|
| <b>Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 42.03.02 – Журналистика.....</b> | <b>3</b> |
|---|----------|

### **1.Общекультурные компетенции (ОК)**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1.1. Паспорт ОК-1.....   | 8  |
| 1.2. Паспорт ОК-2.....   | 9  |
| 1.3. Паспорт ОК-3.....   | 13 |
| 1.4. Паспорт ОК-4.....   | 19 |
| 1.5. Паспорт ОК-5.....   | 21 |
| 1.6. Паспорт ОК-6.....   | 24 |
| 1.7. Паспорт ОК-7.....   | 31 |
| 1.8. Паспорт ОК-8.....   | 39 |
| 1.9. Паспорт ОК-9.....   | 51 |
| 1.10. Паспорт ОК-10..... | 52 |

### **2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 2.1. Паспорт ОПК-1..... | 55 |
| 2.2. Паспорт ОПК-2..... | 61 |
| 2.3. Паспорт ОПК-3..... | 68 |
| 2.4. Паспорт ОПК-4..... | 75 |
| 2.5. Паспорт ОПК-5..... | 81 |
| 2.6. Паспорт ОПК-6..... | 85 |
| 2.7. Паспорт ОПК-7..... | 89 |
| 2.8. Паспорт ОПК-8..... | 91 |

|                         |  |      |
|-------------------------|--|------|
| 2.9. Паспорт ОПК-9..... |  | 96   |
| 2.10. Паспорт           |  | ОПК- |
| 10.....                 |  | 101  |
| 2.11. Паспорт           |  | ОПК- |
| 11.....                 |  | 105  |
| 2.12. Паспорт           |  | ОПК- |
| 12.....                 |  | 108  |
| 2.13. Паспорт           |  | ОПК- |
| 13.....                 |  | 112  |
| 2.14. Паспорт           |  | ОПК- |
| 14.....                 |  | 118  |
| 2.15. Паспорт           |  | ОПК- |
| 15.....                 |  | 121  |
| 2.16. Паспорт           |  | ОПК- |
| 16.....                 |  | 128  |
| 2.17. Паспорт           |  | ОПК- |
| 17.....                 |  | 130  |
| 2.18. Паспорт           |  | ОПК- |
| 18.....                 |  | 133  |
| 2.19. Паспорт           |  | ОПК- |
| 19.....                 |  | 136  |
| 2.20. Паспорт           |  | ОПК- |
| 20.....                 |  | 141  |
| 2.21. Паспорт           |  | ОПК- |
| 21.....                 |  | 146  |

|         |         |     |      |
|---------|---------|-----|------|
| 2.22.   | Паспорт |     | ОПК- |
| 22..... |         | 147 |      |

### 3.Профессиональные компетенции (ПК)

|        |         |     |     |
|--------|---------|-----|-----|
| 3.1.   | Паспорт |     | ПК- |
| 1..... |         | 152 |     |
| 3.2.   | Паспорт |     | ПК- |
| 2..... |         | 156 |     |
| 3.3.   | Паспорт |     | ПК- |
| 3..... |         | 162 |     |
| 3.4.   | Паспорт |     | ПК- |
| 4..... |         | 166 |     |
| 3.5.   | Паспорт |     | ПК- |
| 5..... |         | 167 |     |
| 3.6.   | Паспорт |     | ПК- |
| 6..... |         | 172 |     |
| 3.7.   | Паспорт |     | ПК- |
| 7..... |         | 176 |     |

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.03.02 - Журналистика**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым

профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);  
способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);  
способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);  
способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);  
быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);  
способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);  
способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);  
способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);  
способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);  
способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);  
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

## Паспорта компетенций

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОК-1)                   | <b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b> |

### Карта компетенции ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий   | Вид оценочного средства   |
|---|--|--|---|
| 1 | Философия  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Круглый стол.<br>Коллоквиум. Сообщение.<br>Собеседование.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2 | Демократия и журналистика                                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                   |
| 3 | Концепции современного естествознания (включая экологию) | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                      | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|  |  | Контрольные задания. | работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
|--|--|----------------------|--|

Уровни освоения компетенции ОК-1

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|---|--------------------------------|--|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.   |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
|      |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера  |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОК-2)                   | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) |

### Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | История  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 2 | История зарубежной журналистики                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Устный и письменный отзыв и эссе о книге, статье, публицистической работе. Презентация.<br>Словарь ведущих СМИ зарубежных стран.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 3 | СМИ и конфликтология                                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная   |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     |   | работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.  |
| 4 | История отечественной литературы    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 5 | История зарубежной литературы       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 6 | История отечественной журналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7 | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.                                |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | Контрольная работа.   |
| 8  | История таджикского народа                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 9  | Таджикско-персидская публицистика           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.                      |
| 10 | История таджикской журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.                      |
| 11 | Демократия и журналистика                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.              |
| 12 | Журналистика СНГ                            | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.                      |
| 13 | Типология периодической печати Таджикистана | Лекции. Практические   | Тестирование. Контроль  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим<br>работам. Контрольная<br>работа. Устный опрос. |
|--|--|--|--|

### Уровни освоения компетенции ОК-2

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|--|--------------------------------|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории.  |
|      |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.   |
|      |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОК-3)                   | <b>способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности</b> |

### Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | История  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 2 | СМИ и конфликтология                                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 3 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 4 | Гендерное измерение СМИ             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.   |
| 5 | История отечественной журналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос. Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 6 | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 7 | Социология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение<br>Тестирование.<br>Презентация. Проверка конспекта. Проверка анкет зрителя, слушателя, читателя. Обсуждение в группе. Проверка индивидуального  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | самостоятельного задания.   |
| 8  | Психология журналистики                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа. |
| 9  | Правовые основы журналистики (МГП и СМИ) | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.              |
| 10 | История таджикского народа               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 11 | Психология                               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Упражнения.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                                    |
| 12 | Экологическая журналистика               | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|    |               |   |   |
|----|---------------|---|---|
|    |               | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах. Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание. Контрольная работа. |
| 13 | Культурология | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Конспект. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 14 | Социология    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Доклад. Эссе. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 15 | Правоведение  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 16 | Политология   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Коллоквиум. Сообщение. Круглый стол. Собеседование. Устный   |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
|    |                                  |  | опрос.   |
| 17 | Демократия и журналистика        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 18 | Охрана здоровья                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 19 | Технология интервью              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Радиоинтервью со звездой. Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись). Контрольная работа. |
| 20 | Первая производственная практика | Отчет  | Защита   |
| 21 | Вторая производственная практика | Отчет  | Защита   |

### Уровни освоения компетенции ОК-3

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции            |
|------|--------------------------|--------------------------------|--|
| ОК-3 | способность использовать | Начальный                      | <b>Знать:</b> принципы функционирования современного |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности | этап (знания)             | общества, его политические, социальные, культурологические, психологические составляющие, а также экологические аспекты.   |
|   | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> анализировать значимые проблемы и процессы современного общества с точки зрения его политических, социальных, культурологических, психологических составляющих, а также экологических аспектов.                |
|   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> использовать знания в области общегуманитарных социальных наук для понимания принципов функционирования современного общества, использовать их в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| <b>(ОК-4)</b>            | <b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b> |

#### Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий                       | Вид оценочного средства               |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Основы рекламы и PR                                      | Лекции. Практические занятия. КСР. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст. |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
|   |                                  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик. CV. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. |
| 2 | Экономика и менеджмент СМИ       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                    |
| 3 | Вторая производственная практика | Отчет   | Защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОК-4

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|--|--------------------------------|---|
| ОК-4 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> суть экономических процессов и экономических отношений.   |
|      |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать явления, факты и события в экономической сфере, анализировать журналистские публикации на экономическую тему. |
|      |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью использовать базовые знания экономики для освещения экономических вопросов в СМИ.                            |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>   |
| <b>(ОК-5)</b>                   | <b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b> |

**Карта компетенции ОК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>   |
|----------|---|---|--|
| 1        | СМИ и конфликтология  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение. |
| 2        | Правовые основы журналистики (МГП и СМИ)                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.                       |
| 3        | Экологическая журналистика                                      | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах. Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание. Контрольная работа.                                 |
| 4 | Правоведение                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 5 | Основы организации пресс-службы                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 6 | Проблемы расследования и профилактики коррупции | Лекции. Самостоятельная работа. Контрольные задания.                                  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Конспект. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое   |

|   |                                  |       |             |
|---|----------------------------------|-------|-------------|
|   |                                  |       | обсуждение. |
| 7 | Вторая производственная практика | Отчет | Защита      |

Уровни освоения компетенции ОК-5

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|---|--------------------------------|--|
| ОК-5 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ.  |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм. |
|      |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности.   |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОК-6)                   | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

### Карта компетенции ОК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Иностранный язык   | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Выполнение грамматических упражнений. Монологи и диалоги в английской речи. Дискуссии на темы, связанные с профессиональной деятельностью. Использование коммуникативных стратегий специфичных для профессионально-деловых ситуаций. Перевод текстов профессиональной направленности. Использование терминов профессионального характера в публичном выступлении. Контрольная работа. Устный опрос. |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 2 | Современный русский язык          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Перевод текстов.<br>Упражнения. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 3 | Основы журналистской деятельности | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 4 | История отечественной литературы  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.  |
| 5 | История зарубежной литературы     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.  |
| 6  | Стилистика и литературное редактирование | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7  | Основы теории коммуникации               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Презентация.<br>Монолог. Дискуссия.<br>Деловое письмо. Резюме.<br>Конспект. Контрольная работа.                                    |
| 8  | Таджикский язык                          | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Упражнения. Чтение стихов. Перевод текстов.<br>Выступление с топиком.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 9  | Русский язык                             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Упражнения. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 10 | Новостная журналистика                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   | Контрольные задания.  | работам. Собеседование. Творческое задание. Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа.  |
| 11 | Экологическая журналистика        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах. Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание. Контрольная работа. |
| 12 | Риторика                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Монолог. Полемика. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 13 | Таджикско-персидская публицистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.   |
| 14 | СМИ арабских стран                | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия.   |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.  |
| 15 | Организация работы редакции        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 16 | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 17 | Конвергентная журналистика         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 18 | Основы организации пресс-службы    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Контрольные задания.  | работам. Аналитическая письменная работа. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.  |
| 19 | Дикторское мастерство                          | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 20 | Жанры в журналистике печатных СМИ              | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос. Контроль самостоятельной работы. Заметка. Репортаж. Статья. Очерк. Творческое задание. Контрольная работа.                           |
| 21 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 22 | Учебно-ознакомительная практика                | отчет   | защита  |
| 23 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |

|    |                                     |                                   |        |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 24 | Вторая производственная практика    | отчет                             | защита |
| 25 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа | защита |

Уровни освоения компетенции ОК-6

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|---|--------------------------------|--|
| ОК-6 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> нормы русского языка, таджикского языка, иностранного языка, основные правила устной и письменной коммуникации.  |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> эффективно решать задачи межличностного взаимодействия на русском языке, таджикском языке, иностранном языке.  |
|      |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, таджикском языке, иностранном языке, приемами риторики, навыками устного выступления. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОК-7)                   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Карта компетенции ОК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | История  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 2 | Философия  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Круглый стол.<br>Коллоквиум. Сообщение.<br>Собеседование.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 3 | Иностранный язык   | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Выполнение грамматических упражнений. Монологи и диалоги в английской речи. Дискуссии на темы, связанные с профессиональной деятельностью.<br>Использование коммуникативных стратегий специфичных для профессионально- |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   |                                   |   | деловых ситуаций.<br>Перевод текстов профессиональной направленности.<br>Использование терминов профессионального характера в публичном выступлении.<br>Чтение стихов.<br>Перевод текстов.<br>Выступление с топиком.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 4 | Современный русский язык          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Перевод текстов.<br>Упражнения. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | СМИ и конфликтология              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 6 | Основы журналистской деятельности | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и  |

|    |                                     |   |  |
|----|-------------------------------------|---|--|
|    |                                     | Контрольные задания.  | радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 7  | Гендерное измерение СМИ             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.  |
| 8  | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 9  | Психология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                        |
| 10 | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль   |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                            | самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим<br>работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                   |
| 11 | Основы теории коммуникации | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.    | Опрос. Групповое<br>обсуждение. Презентация.<br>Монолог. Дискуссия.<br>Деловое письмо. Резюме.<br>Конспект. Контрольная<br>работа                                     |
| 12 | История таджикского народа | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная<br>работа. Контрольные<br>задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим<br>работам. Доклад.<br>Презентация. Контрольная<br>работа. Устный опрос.                  |
| 13 | Таджикский язык            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.               | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Упражнения. Чтение<br>стихов. Перевод текстов.<br>Выступление с топиком.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 14 | Русский язык               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.               | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Упражнения. Контрольная<br>работа. Устный опрос.   |

|    |                                   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 15 | Психология                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 16 | Экологическая журналистика        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах.<br>Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 17 | Культурология                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 18 | Социология                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Доклад. Эссе.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 19 | Таджикско-персидская публицистика | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.  |
| 20 | Правоведение   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                |
| 21 | Политология  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Коллоквиум. Сообщение.<br>Круглый стол.<br>Собеседование. Устный опрос.         |
| 22 | Демократия и журналистика                                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 23 | Концепции современного естествознания (включая экологию) | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                |
| 24 | Имидж журналиста   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет                                    |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 |   | по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. Групповое обсуждение.  |
| 25 | СМИ арабских стран              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.   |
| 26 | Конвергентная журналистика      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 27 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.                           |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 28 | Дикторское мастерство                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 29 | Проблемы расследования и профилактики коррупции | Лекции. Самостоятельная работа. Контрольные задания.                          | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Конспект. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение.                               |
| 30 | Учебно-ознакомительная практика                 | отчет   | защита  |
| 31 | Первая производственная практика                | отчет   | защита  |
| 32 | Вторая производственная практика                | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОК-7

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|---|--------------------------------|---|
| ОК-7 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> о правилах работы в коллективе, сущность понятий «толерантность», «гуманизм», принципы толерантности и гуманизма, различные этносы, народы, конфессии, культуры, их философию.. |
|      |   | Продвинутый                    | <b>Уметь:</b> изучать и анализировать различные этносы, народы,   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | этап (навыки)             | конфессии, культуры, этнические, религиозные и культурные конфликты и их последствия.  |
|  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>                |
| <b>(ОК-8)</b>                   | <b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b> |

**Карта компетенции ОК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | История  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2 | Философия  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Круглый стол.<br>Коллоквиум. Сообщение.                   |

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
|   |                  |   | Собеседование.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 3 | Иностранный язык | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Выполнение грамматических упражнений. Монологи и диалоги в английской речи. Дискуссии на темы, связанные с профессиональной деятельностью.<br>Использование коммуникативных стратегий специфичных для профессионально-деловых ситуаций.<br>Перевод текстов профессиональной направленности.<br>Использование терминов профессионального характера в публичном выступлении.<br>Чтение стихов.<br>Перевод текстов.<br>Выступление с топиком.<br>Контрольная работа. |

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
|   |                                 |   | Устный опрос.  |
| 4 | Современный русский язык        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Выступление.<br>Собеседование. Устный опрос. Обсуждение.<br>Контрольная работа.   |
| 6 | Основы теории журналистики      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.   |
| 7 | История зарубежной журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Устный и письменный отзыв и эссе о книге, статье, публицистической работе. Презентация.<br>Словарь ведущих СМИ зарубежных стран.<br>Контроль самостоятельной |

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   |   | работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 8  | Основы журналистской деятельности | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 9  | История отечественной литературы  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.  |
| 10 | История зарубежной литературы     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный   |

|    |                                     |   |  |
|----|-------------------------------------|---|--|
|    |                                     |   | анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.   |
| 11 | История отечественной журналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.  |
| 12 | Интернет-журналистика               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 13 | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 14 | Психология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.  |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            | Контрольные задания.  | Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.  |
| 15 | Основы рекламы и PR        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст.<br>Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик. CV. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. |
| 16 | Экономика и менеджмент СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 17 | Основы теории коммуникации | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Презентация.<br>Монолог. Дискуссия.<br>Деловое письмо. Резюме.<br>Конспект. Контрольная работа.  |
| 18 | Физическая культура        | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.              | Прием контрольных нормативов.<br>Собеседование, тест.<br>Сообщение. Презентация.<br>Оказание первой мед.  |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            |   | помощи. Контроль самостоятельной работы.  |
| 19 | История таджикского народа | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 20 | Таджикский язык            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Упражнения. Чтение стихов. Перевод текстов.<br>Выступление с топиком.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 21 | Русский язык               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Упражнения. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 22 | Психология                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 23 | Новостная журналистика     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ                |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            |   | выступления. Устный опрос. Контрольная работа.  |
| 24 | Экологическая журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах.<br>Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 25 | Культурология              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 26 | Социология                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Доклад. Эссе.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 27 | Риторика                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Монолог. Полемика.   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 28 | Таджикско-персидская публицистика       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.                                  |
| 29 | Политология                             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Коллоквиум. Сообщение. Круглый стол. Собеседование. Устный опрос.                                  |
| 30 | Демократия и журналистика               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                                   |
| 31 | Элективные курсы по физической культуре | Практические занятия. КСР.<br>Контрольные задания.                                    | Прием контрольных нормативов.<br>Собеседование, тест.<br>Сообщение. Презентация.<br>Оказание первой мед. помощи. Контроль самостоятельной работы. |
| 32 | Охрана здоровья                         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | работа. Устный опрос.   |
| 33 | Концепции современного естествознания (включая экологию) | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 34 | Имидж журналиста   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. Групповое обсуждение. |
| 35 | Организация работы редакции                              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 36 | Основы аргументации в журналистике                       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                                  |
| 37 | Конвергентная журналистика                               | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа.                        |
| 38 | Основы организации пресс-службы                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 39 | Дикторское мастерство                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.                                 |
| 40 | Проблемы расследования и профилактики коррупции | Лекции. Самостоятельная работа. Контрольные   | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|    |                                     |                                   |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |                                     | задания.                          | Отчет по практическим работам. Конспект. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение. |
| 41 | Учебно-ознакомительная практика     | отчет                             | защита   |
| 42 | Первая производственная практика    | отчет                             | защита   |
| 43 | Преддипломная практика              | отчет                             | защита   |
| 44 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОК-8

| код  | Формируемая компетенция                          | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|--|--------------------------------|---|
| ОК-8 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> специфику получения журналистского образования; многоаспектность профессии журналиста.  |
|      |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> работать над своим имиджем, анализировать свою работу, видеть свои ошибки, исправлять их, повышать свой профессиональный уровень.   |
|      |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способами активизации умственных процессов, навыками самоорганизации и самостоятельной учебной и профессиональной работы, в том числе в условиях временных ограничений. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Наименование</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b> |
|---------------------|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>компетенции</b> |   |
| <b>(ОК-9)</b>      | <b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |

**Карта компетенции ОК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>  | <b>Вид оценочного средства</b>  |
|----------|---|--|---|
| 1        | Физическая культура   | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Прием контрольных нормативов.<br>Собеседование, тест.<br>Сообщение. Презентация.<br>Оказание первой мед. помощи. Контроль самостоятельной работы. |
| 2        | Элективные курсы по физической культуре                         | Практические занятия.<br>Контрольные задания.                            | Прием контрольных нормативов.<br>Собеседование, тест.<br>Сообщение. Презентация.<br>Оказание первой мед. помощи. Контроль самостоятельной работы. |

Уровни освоения компетенции ОК-9

| <b>код</b> | <b>Формируемая компетенция</b> | <b>Этапы формирования</b> | <b>Содержание этапа формирования компетенции</b> |
|------------|--------------------------------|---------------------------|--|
|------------|--------------------------------|---------------------------|--|

|      |  | <b>компетенции</b>        |   |
|------|--|---------------------------|---|
| ОК-9 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Начальный этап (знания)   | <b>Знать:</b> основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; - организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; - здоровье, здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. |
|      |  | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; - использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности.  |
|      |  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> эффективными и экономичными способами владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.); -применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств; -самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции; -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-  |

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  | восстановительной направленности. |
|--|--|--|-----------------------------------|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОК-10)                  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

**Карта компетенции ОК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности                           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Выступление.<br>Собеседование. Устный опрос. Обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 2 | Охрана здоровья  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                                       |

Уровни освоения компетенции ОК-10

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОК-10 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> рациональные условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.  |
|       |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.  |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-1)                  | способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности |

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--------------|-------------------------|
|   |  |              |                         |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   | плану                             |   |  |
| 1 | Основы теории журналистики        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.   |
| 2 | СМИ и конфликтология              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 3 | Основы журналистской деятельности | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 4 | Гендерное измерение СМИ           | Лекции. Практические  | Тестирование. Устный   |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
|   |                                     | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.   |
| 5 | Интернет-журналистика               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 6 | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 7 | Социология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение<br>Тестирование.<br>Презентация. Проверка конспекта. Проверка анкет зрителя, слушателя, читателя. Обсуждение в группе. Проверка индивидуального  |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
|    |                                     |   | самостоятельного задания.   |
| 8  | Психология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                         |
| 9  | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                         |
| 10 | Экономика и менеджмент СМИ          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 11 | Новостная журналистика              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа. |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
| 12 | Экологическая журналистика         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах.<br>Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 13 | История таджикской журналистики    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.  |
| 14 | Демократия и журналистика          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 15 | Имидж журналиста                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. Групповое обсуждение.   |
| 16 | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль  |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 17 | Конвергентная журналистика      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 18 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.                           |
| 19 | Дикторское мастерство           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и   |

|    |                                  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|
|    |                                  |   | аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.           |
| 20 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 21 | Учебно-ознакомительная практика  | отчет   | защита   |
| 22 | Первая производственная практика | отчет   | защита   |
| 23 | Вторая производственная практика | отчет   | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

| код   | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|-------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-1 | способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии  |
|       |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной |

|  |                               |                           |  |
|--|-------------------------------|---------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности |                           | ответственности.   |
|  |                               | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-2)                  | <b>способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа</b> |

#### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала. |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
|   |                          |   | Творческое задание. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 2 | Техника и технология СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 3 | Прикладные дисциплины    | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 4 | Интернет-журналистика    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 5 | Основы рекламы и PR      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст.<br>Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик.  |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     |   | CV. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.   |
| 6 | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Творческое задание. Дискуссия. Выступление. Отчет по практическим работам. Устный опрос. Контрольная работа. |
| 7 | Экономика и менеджмент СМИ          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 8 | Основы теории коммуникации          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Презентация. Монолог. Дискуссия. Деловое письмо. Резюме. Конспект. Контрольная работа  |
| 9 | Новостная журналистика              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Собеседование. Творческое задание. Прослушивание и анализ                     |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
|    |                             |   | выступления. Устный опрос. Контрольная работа.   |
| 10 | Журналистика СНГ            | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.   |
| 11 | Имидж журналиста            | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение. |
| 12 | Мультимедийная журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Слайд-шоу. Аналитическая работа. Творческое задание. Контрольная работа.  |
| 13 | Конвергентная журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Групповое обсуждение. Презентация. Мультимедийная заметка. Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.  |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       |   | Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа.  |
| 14 | Телесценарий                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 15 | Основы организации пресс-службы       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 16 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 17 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 18 | Жанры в журналистике печатных СМИ              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 19 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 20 | Типология периодической печати Таджикистана    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 21 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |
| 22 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                                 | Тестирование. Устный опрос. Контроль  |

|    |                                     |                                   |   |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
|    |                                     | Контрольные задания.              | самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 23 | Первая производственная практика    | отчет                             | Защита  |
| 24 | Вторая производственная практика    | отчет                             | Защита  |
| 25 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа | Защита  |

### Уровни освоения компетенции ОПК-2

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 | способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей, современное состояние системы российских и таджикских СМИ, реалии их функционирования. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли.   |
|       |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> пониманием основных процессов развития медиаотрасли, знаниями о важнейших инновационных практиках в сфере массмедиа   |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-3)                  | способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций |

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Основы теории журналистики                               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.                 |
| 2 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала. |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     |   | Творческое задание. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 3 | Техника и технология СМИ            | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 4 | Гендерное измерение СМИ             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.  |
| 5 | Интернет-журналистика               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 6 | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.  |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
|    |                            |   | Устный опрос.   |
| 7  | Социология журналистики    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение<br>Тестирование.<br>Презентация. Проверка конспекта. Проверка анкет зрителя, слушателя, читателя. Обсуждение в группе. Проверка индивидуального самостоятельного задания. |
| 8  | Психология журналистики    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                               |
| 9  | Экономика и менеджмент СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 10 | Основы теории коммуникации | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Презентация.<br>Монолог. Дискуссия.<br>Деловое письмо. Резюме.<br>Конспект. Контрольная работа.  |

|    |                            |   |   |
|----|----------------------------|---|---|
| 11 | Новостная журналистика     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа.                                 |
| 12 | Экологическая журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Анализ материалов СМИ об экологических проблемах.<br>Дискуссия. Групповое обсуждение. Устный опрос. Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 13 | Риторика                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Монолог. Полемика.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 14 | Демократия и журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная  |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    |   | работа. Устный опрос.   |
| 15 | Имидж журналиста                   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. Групповое обсуждение.   |
| 16 | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 17 | Конвергентная журналистика         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 18 | Основы организации пресс-службы    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       | Контрольные задания.  | работам. Аналитическая письменная работа. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.  |
| 19 | Дикторское мастерство                 | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 20 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Презентация. Доклад. Конспект. Контрольная работа. Устный опрос.                                |
| 21 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк. Аналитическая работа. Творческое задание. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                      |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 22 | Жанры в журналистике печатных СМИ              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 23 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 24 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа.   |
| 25 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 26 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 27 | Преддипломная практика                         | отчет   | защита  |
| 28 | Государственная итоговая аттестация            | Выпускная квалификационная работа   | защита  |

Уровни освоения компетенции ОПК-3

| код | Формируемая компетенция | Этапы формирования | Содержание этапа формирования компетенции |
|-----|-------------------------|--------------------|---|
|-----|-------------------------|--------------------|---|

|       |   |                           |  |
|-------|---|---------------------------|--|
|       |   | <b>компетенции</b>        |  |
| ОПК-3 | способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций | Начальный этап (знания)   | <b>Знать:</b> общественную миссию журналиста и журналистики функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. |
|       |   | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста.   |
|       |   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества.  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>  |
| <b>(ОПК-4)</b>                  | <b>способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности</b> |

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий                       | Вид оценочного средства                  |
|---|--|------------------------------------|--|
| 1 | Основы теории журналистики                               | Лекции. Практические занятия. КСР. | Тестирование. Устный и письменный опрос. |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.  |
| 2 | История отечественной литературы    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 3 | Прикладные дисциплины               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                      |
| 4 | История отечественной журналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа. |
| 5 | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль  |

|    |                                   |  |   |
|----|-----------------------------------|--|---|
|    |                                   | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                         | самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим<br>работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа. |
| 6  | Таджикско-персидская публицистика | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с<br>презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.                        |
| 7  | История таджикской журналистики   | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с<br>презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.                        |
| 8  | Демократия и журналистика         | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Контрольная<br>работа. Устный опрос.                         |
| 9  | Журналистика СНГ                  | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Собеседование.<br>Дискуссия. Реферат.<br>Доклад с презентацией.<br>Дебаты. Творческое<br>задание. Эссе.              |
| 10 | Жанры в журналистике печатных СМИ | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.  | Тестирование. Устный и<br>письменный опрос.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.  |
| 11 | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 12 | Типология периодической печати Таджикистана        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 13 | Первая производственная практика                   | отчет   | защита   |
| 14 | Вторая производственная практика                   | отчет   | защита   |
| 15 | Государственная итоговая аттестация                | Выпускная квалификационная работа   | защита   |

Уровни освоения компетенции ОПК-4

| код | Формируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции |
|-----|-------------------------|--------------------------------|---|
|-----|-------------------------|--------------------------------|---|

|       |   |                           |  |
|-------|---|---------------------------|--|
| ОПК-4 | <p>способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности</p> | Начальный этап (знания)   | <p><b>Знать:</b> для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;</p> |
|       |   | Продвинутый этап (навыки) | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.</p>  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи. |
|--|--|---------------------------|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОПК-5)                  | способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности |

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий         | Вид оценочного средства |
|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Основы теории журналистики                               | Лекции. Практические | Тестирование. Устный и  |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.   |
| 2 | История зарубежной журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Устный и письменный отзыв и эссе о книге, статье, публицистической работе. Презентация.<br>Словарь ведущих СМИ зарубежных стран.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 3 | История зарубежной литературы   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменные опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Отзыв.<br>Письменный и устный анализ произведения.<br>Групповое обсуждение.<br>Контрольная работа.   |
| 4 | Демократия и журналистика       | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   |                                   | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Журналистика СНГ                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат.<br>Доклад с презентацией.<br>Дебаты. Творческое задание. Эссе.   |
| 6 | СМИ арабских стран                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.  |
| 7 | Технология интервью               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Радиоинтервью со звездой. Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись).<br>Контрольная работа. |
| 8 | Жанры в журналистике печатных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос. Контроль самостоятельной работы. Заметка. Репортаж. Статья. Очерк. Творческое задание.<br>Контрольная работа.                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 9  | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 10 | Первая производственная практика                   | отчет   | защита   |
| 11 | Вторая производственная практика                   | отчет   | защита   |
| 12 | Государственная итоговая аттестация                | Выпускная квалификационная работа   | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-5 | способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> для каждого этапа развития наиболее показательные произведения зарубежной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения зарубежной журналистики, ведущие зарубежные СМИ, в том числе стран СНГ и арабских стран; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения зарубежной публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; особенности деятельности и роль выдающихся зарубежных журналистов и публицистов в историческом |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  |  |                           | процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;   |
|  |  | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, зарубежной журналистики и публицистики, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в мире; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории зарубежной, журналистики и публицистики.  |
|  |  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками анализа произведений зарубежной литературы, зарубежных журналистов и публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, зарубежной и публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития зарубежной журналистики, публицистики в профессиональной деятельности; применять опыт зарубежных журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; переоценивать накопленный зарубежной журналистикой опыт в свете современных реалий; понятийным аппаратом дисциплины; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-6)                  | способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ |

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | История зарубежной журналистики                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Устный и письменный отзыв и эссе о книге, статье, публицистической работе. Сатирическое письмо. Презентация.<br>Словарь ведущих СМИ зарубежных стран.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2 | СМИ и конфликтология                                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 3 | Гендерное измерение СМИ                                  | Лекции. Практические  | Тестирование. Устный   |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.  |
| 4 | История отечественной журналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Социология журналистики             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение<br>Тестирование.<br>Презентация. Проверка конспекта. Проверка анкет зрителя, слушателя, читателя. Обсуждение в группе. Проверка индивидуального самостоятельного задания. |
| 6 | Современная таджикская журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.                               |
| 7 | Журналистика СНГ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Самостоятельная работа. Контрольные задания.  | Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.   |
| 8  | Основы организации пресс-службы             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 9  | Типология периодической печати Таджикистана | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 10 | Выпуск учебных газет                        | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа.   |
| 11 | Учебно-ознакомительная практика             | отчет   | защита  |
| 12 | Первая производственная практика            | отчет   | защита  |
| 13 | Вторая производственная практика            | отчет   | защита  |
| 14 | Государственная итоговая аттестация         | Выпускная квалификационная работа   | защита  |

Уровни освоения компетенции ОПК-6

| код   | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|-------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-6 | способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> комплекс актуальных общественно значимых проблем и тем, существующих в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; место и роль журналистики в освещении экономических и политических процессов.   |
|       |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> ориентироваться в важнейших социально-экономических и политических процессах и явлениях современного мира, современных России и Таджикистана.  |
|       |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками системного анализа явления, фактов и событий в политической и экономической сферах; использования знания лингвоконфликтологии для освещения социально значимых проблем в СМИ; навыками анализа существующих в обществе проблем с последующим освещением в различных СМИ |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОПК-7)                  | способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ |

### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2 | Правовые основы журналистики (МГП и СМИ)                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Презентация. Доклад.<br>Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.   |
| 3 | Основы аргументации в журналистике                       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.   |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     |   | Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 4 | Основы организации пресс-службы     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 5 | Первая производственная практика    | отчет   | защита  |
| 6 | Вторая производственная практика    | отчет   | защита  |
| 7 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-7 | способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике.                                    |
|       |  | Завершающий                    | <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | этап (умения) | документами в профессиональной деятельности. |
|--|---------------|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОПК-8)                  | способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике |

**Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2 | Гендерное измерение СМИ                                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.   |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | Контрольные задания.  | Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа.   |
| 3 | Профессиональная этика журналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Дискуссия. Творческое задание. Выступление.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 4 | Новостная журналистика              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа. |
| 5 | Журналистика СНГ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Опрос.<br>Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.   |
| 6 | Имидж журналиста                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая письменная работа. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.  |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    |   | Устный опрос. Групповое обсуждение.   |
| 7  | СМИ арабских стран                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.  |
| 8  | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 9  | Основы организации пресс-службы    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 10 | Дикторское мастерство              | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 11 | Программа иновещания РВ, ТВ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.        |
| 12 | Особенности современного радиовещания          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 13 | Жанры в журналистике печатных СМИ              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.   |
| 14 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |

|    |                                     |                                   |        |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 15 | Первая производственная практика    | отчет                             | защита |
| 16 | Вторая производственная практика    | отчет                             | защита |
| 17 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа | защита |

### Уровни освоения компетенции ОПК-8

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-8 | способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике.  |
|       |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей.   |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------|-----------------------------------|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>(ОПК-9)</b> | <b>способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним</b> |
|----------------|--|

**Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | СМИ и конфликтология                                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование.<br>Презентация. Дебаты.<br>Анкета. Презентация.<br>Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос.<br>Групповое обсуждение.                      |
| 2 | Социология журналистики                                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение<br>Тестирование.<br>Презентация. Проверка конспекта. Проверка анкет зрителя, слушателя, читателя. Обсуждение в группе. Проверка индивидуального самостоятельного задания. |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| 3 | Новостная журналистика          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа. |
| 4 | Демократия и журналистика       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 5 | Технология интервью             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись).<br>Контрольная работа.               |
| 6 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.   |
| 7  | Дикторское мастерство                          | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение. |
| 8  | Программа иновещания РВ, ТВ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                          |
| 9  | Особенности современного радиовещания          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                   |
| 10 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Контрольные задания.  | Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 11 | Типология периодической печати Таджикистана | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 12 | Первая производственная практика            | отчет   | защита  |
| 13 | Вторая производственная практика            | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-9

| код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-9 | способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения.<br>основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  | эффективные формы взаимодействия с ним | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях. |
|--|--|---------------------------|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ОПК-10)                 | способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте |

#### Карта компетенции ОПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | СМИ и конфликтология                                     | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Презентация. Дебаты. Анкета. Презентация. Контроль самостоятельной работы. Проверка конспекта. Контрольная работа. Устный опрос. Групповое обсуждение. |
| 2 | Психология журналистики                                  | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль   |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
|   |                        | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                         | самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим<br>работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.  |
| 3 | Психология             | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Контрольная<br>работа. Устный опрос.  |
| 4 | Новостная журналистика | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ<br>выступления. Устный<br>опрос. Контрольная<br>работа. |
| 5 | Имидж журналиста       | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Эссе. Аналитическая<br>письменная работа. Отчет<br>по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. Групповое<br>обсуждение.              |
| 6 | Технология интервью    | Лекции. Практические   | Тестирование. Устный   |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись).<br>Контрольная работа.  |
| 7 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 8 | Дикторское мастерство           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.                                 |
| 9 | Программа иновещания РВ, ТВ     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 10 | Особенности современного радиовещания          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 11 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 12 | Учебно-ознакомительная практика                | отчет   | защита  |
| 13 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 14 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-10

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-10 | способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте. |
|        |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом,                           |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте |                           | редакционного коллектива, журналистской деятельности (общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, аудиторией). |
|   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> основами психологических знаний в сфере психологии массовых коммуникаций.  |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-11)                 | способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента |

**Карта компетенции ОПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Экономика и менеджмент СМИ                               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 2 | Новостная журналистика                                   | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.   |

|   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
|   |                                       | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Собеседование. Творческое задание. Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа.        |
| 3 | Технология выпуска печатных СМИ       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                                |
| 4 | Организация работы редакции           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Презентация. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.           |
| 5 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Презентация. Доклад. Конспект. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 6 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк. Аналитическая работа. Творческое задание.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 7 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 8 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-11

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-11 | способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента. |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств  |
|        |   | Завершающий                    | <b>Владеть:</b> способностью применять знания об  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента | этап (умения) | организационной структуре современной редакции СМИ, в том числе ИА, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике. |
|---|---------------|---|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-12)                 | способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы |

#### Карта компетенции ОПК-12: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Основы журналистской деятельности                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ. Проект ТВ-канала. Творческое задание. Отчет |

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
|   |                                    |   | по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 2 | Технология выпуска печатных СМИ    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 3 | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                           |
| 4 | Операторское мастерство            | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Видеозапись (творческое задание). Игровой мини-фильм. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 5 | Конвергентная журналистика         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.                                    |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                                       |   | Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа.  |
| 6 | Телесценарий                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7 | Фотожурналистика                      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.<br>Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 8 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                            |
| 9 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 10 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.      |
| 11 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                |
| 12 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 13 | Учебно-ознакомительная практика                | отчет   | защита  |
| 14 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 15 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 16 | Преддипломная практика                         | отчет   | защита  |

Уровни освоения компетенции ОПК-12

| код | Формируемая компетенция | Этапы формирования | Содержание этапа формирования компетенции |
|-----|-------------------------|--------------------|---|
|-----|-------------------------|--------------------|---|

|        |  | <b>компетенции</b>        |   |
|--------|--|---------------------------|---|
| ОПК-12 | <p>способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы</p> | Начальный этап (знания)   | <p><b>Знать:</b> сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста</p>  |
|        |  | Продвинутый этап (навыки) | <p><b>Уметь:</b> сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.</p> |
|        |  | Завершающий этап (умения) | <p><b>Владеть:</b> методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.</p>   |

| Наименование | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------|-----------------------------------|
|--------------|-----------------------------------|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>компетенции</b> |  |
| <b>(ОПК-13)</b>    | <b>способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</b> |

**Карта компетенции ОПК-13: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>   |
|----------|---|---|--|
| 1        | Основы журналистской деятельности                               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Мини-сценарий к теле- и радиопроизведением.<br>Сравнительный анализ зарубежных и отечественных СМИ.<br>Проект ТВ-канала.<br>Творческое задание. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 2        | Техника и технология СМИ  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 3        | Интернет-журналистика   | Лекции. Практические  | Опрос. Групповое   |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | обсуждение. Тестирование.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 4 | Информатика                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Новостная журналистика          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа.       |
| 6 | Технология выпуска печатных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7 | Организация работы редакции     | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 8  | Основы аргументации в журналистике | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 9  | Конвергентная журналистика         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 10 | Технология интервью                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись).<br>Контрольная работа.   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 11 | Основы организации пресс-службы  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 12 | Программа иновещания РВ, ТВ      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 13 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |
| 14 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа.   |
| 15 | Первая производственная практика | отчет   | защита  |

|    |                                  |       |        |
|----|----------------------------------|-------|--------|
| 16 | Вторая производственная практика | отчет | защита |
| 17 | Преддипломная практика           | отчет | защита |

Уровни освоения компетенции ОПК-13

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основные источники информации, принципы работы журналиста с источниками информации; основные требования, предъявляемые к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения) методы сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами), селекции, проверки и анализа. |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать деятельность СМИ, работу журналистов и журналистские материалы с точки зрения соответствия основным требованиям, предъявляемым к информации в СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм точек зрения)   |
|        |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, навыками работы с источниками информации, методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами) селекции, проверки и анализа.   |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-14)                 | способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов |

**Карта компетенции ОПК-14: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 2 | Интернет-журналистика                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 3 | Технология выпуска печатных СМИ                          | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
|   |                                  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 4 | Организация работы редакции      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Фотожурналистика                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.<br>Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 6 | Дикторское мастерство            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 7 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |

|    |                                  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|
| 8  | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 9  | Учебно-ознакомительная практика  | отчет   | защита   |
| 10 | Первая производственная практика | отчет   | защита   |
| 11 | Вторая производственная практика | отчет   | защита   |
| 12 | Преддипломная практика           | отчет   | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-14

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-14 | способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> требования к массовой информации, ее специфику, основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю журналистского материала этапы, методы и технологии подготовки журналистского произведения; жанры журналистики. |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать информацию СМИ, предназначенную для разной аудитории и подготовленную в разных жанрах; анализировать влияние информации массмедиа на массовое сознание и общественное мнение.  |
|        |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками использования палитры разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств при создании журналистских материалов, различные типы   |

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
|  |  |  | заголовочных форм. |
|--|--|--|--------------------|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| <b>(ОПК-15)</b>          | <b>способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)</b> |

**Карта компетенции ОПК-15: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.     |
| 2 | Интернет-журналистика                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог.   |
| 3 | Профессиональная творческая практика<br>(лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа.   |
| 4 | Информатика   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Новостная журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа. |
| 6 | Основы телерадиожурналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Эссе.<br>Лекция-дискуссия.<br>Дискуссия. Репортаж.<br>Спец.репортаж. Интервью.<br>Рецензия. Комментарий.<br>Ток-шоу. Сценарий   |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 |   | спец.репортажа. Мини-сценарий ток-шоу.  |
| 7  | Технология выпуска печатных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 8  | Журналистика СНГ                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.  |
| 9  | Организация работы редакции     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Презентация. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.                                  |
| 10 | Операторское мастерство         | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания.    | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Видеозапись (творческое задание). Игровой мини-фильм. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 11 | Конвергентная журналистика      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Опрос. Групповое обсуждение. Презентация. Мультимедийная заметка.   |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | Контрольные задания.  | Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа.                                      |
| 12 | Телесценарий                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 13 | Фотожурналистика                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.<br>Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 14 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       |   | опрос. Групповое обсуждение.  |
| 15 | Дикторское мастерство                 | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение. |
| 16 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                          |
| 17 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                   |
| 18 | Жанры в журналистике печатных СМИ     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | Творческое задание.<br>Контрольная работа.   |
| 19 | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 20 | Программная политика вещания телерадиокомпаний     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 21 | Типология периодической печати Таджикистана        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 22 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)                   | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.   |
| 23 | Выпуск учебных газет                               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.   |

|    |                                  |       |   |
|----|----------------------------------|-------|---|
|    |                                  |       | Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 24 | Вторая производственная практика | отчет | защита  |
| 25 | Преддипломная практика           | отчет | защита  |

Уровни освоения компетенции ОПК-15

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-15 | способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм и интернет-СМИ, современную жанровую палитру и стилевую специфику различного рода медиатекстов, журналистских материалов различных видов СМИ, особенность новостной журналистики в традиционных и веб-СМИ, специфику других направлений (аналитической, расследовательской, художественно-публицистической).   |
|        |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать журналистские произведения разных видов СМИ, созданные в разных жанрах, с точки зрения их технической, формальной реализации, с точки зрения содержания, жанра и стиля; определять жанра того или иного журналистского материала; выявлять и анализировать особенности новостных материалов, в том числе собственные материалы с целью их совершенствования; проводить сравнительный анализ контента разных видов СМИ. |
|        |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками работы в различных компьютерных программах, необходимых для создания журналистских  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | работ; глубокими знаниями в области новостной журналистики; навыками создания новостных материалов для разных видов СМИ, журналистских материалов в информационных жанрах и в ряде аналитических и художественно-публицистических жанров; навыками создания мультимедийных материалов, подготовки интервью для разных видов СМИ. |
|--|--|--|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО                                  |
|--------------------------|--|
| (ОПК-16)                 | быть способным использовать современные методы редакторской работы |

**Карта компетенции ОПК-16: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Стилистика и литературное редактирование                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 2 | Организации работы редакции                              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Творческое                       |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
|   |                                  |   | задание. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 3 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 4 | Вторая производственная практика | отчет   | защита   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-16

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-16 | быть способным использовать современные методы редакторской работы | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основы редакторской деятельности, современные методы редакторской работы, нормы русского языка.  |
|        |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать журналистские материалы, видеть стилевые и композиционные ошибки, анализировать собственные журналистские с целью их совершенствования.                          |
|        |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью редактировать медиатекст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. |

| Наименование | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------|-----------------------------------|
|--------------|-----------------------------------|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>компетенции</b> |  |
| <b>(ОПК-17)</b>    | <b>способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности</b> |

**Карта компетенции ОПК-17: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>   |
|----------|---|---|--|
| 1        | Современный русский язык  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 2        | Стилистика и литературное редактирование                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 3        | Русский язык  | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Упражнения. Контрольная работа. Устный опрос.                    |
| 4        | Риторика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Монолог. Полемика.<br>Доклад. Контрольная |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 |   | работа. Устный опрос.   |
| 5 | Технология интервью             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места события. Интервью по телефону (запись).<br>Контрольная работа.                                   |
| 6 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 7 | Дикторское мастерство           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.                                 |
| 8 | Выпуск учебных газет            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                                 | Тестирование. Устный опрос. Контроль  |

|    |                                     |                                   |   |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
|    |                                     | Контрольные задания.              | самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 9  | Учебно-ознакомительная практика     | отчет                             | защита  |
| 10 | Первая производственная практика    | отчет                             | защита  |
| 11 | Вторая производственная практика    | отчет                             | защита  |
| 12 | Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работа | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-17

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-17 | способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> разноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины..   |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> структурировать собственные материалы с точки зрения соответствия жанру, правильности и точности речи, целостности и связности текста, создавать убеждающие тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка. |
|        |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме, навыками создания письменных текстов в соответствии с нормами литературного языка, навыками написания журналистского материала, языком и                |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | стилем на уровне требований, предъявляемых к публикациям. |
|--|--|--|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>  |
| <b>(ОПК-18)</b>                 | <b>способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами</b> |

**Карта компетенции ОПК-18: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>  |
|----------|---|---|---|
| 1        | Иностранный язык  | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Упражн Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Выполнение грамматических упражнений. Монологи и диалоги в английской речи. Дискуссии на темы, связанные с профессиональной деятельностью. Использование |

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
|   |                                   |  | <p>коммуникативных стратегий специфичных для профессионально-деловых ситуаций. Перевод текстов профессиональной направленности. Использование терминов профессионального характера в публичном выступлении. Чтение стихов. Перевод текстов. Выступление с топиком. Контрольная работа. Устный опрос.</p> |
| 2 | Таджикский язык                   | <p>Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.</p>         | <p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Упражнения. Чтение стихов. Перевод текстов. Выступление с топиком. Контрольная работа. Устный опрос.</p>   |
| 3 | Таджикско-персидская публицистика | <p>Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.</p> | <p>Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.</p>  |
| 4 | СМИ арабских стран                | <p>Лекции. Практические</p>  | <p>Тестирование. Опрос.</p>  |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
|   |                                  | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.              | Собеседование. Дискуссия.<br>Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты.<br>Творческое задание. Эссе.   |
| 5 | Дикторское мастерство            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение. |
| 6 | Первая производственная практика | отчет   | зачет   |
| 7 | Вторая производственная практика | отчет   | зачет   |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-18

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-18 | способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами<br>расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка.                                     |
|        |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. |
|        |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной  |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
|  |  |  | коммуникации. |
|--|--|--|---------------|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-19)                 | способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) |

**Карта компетенции ОПК-19: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 2 | Интернет-журналистика                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | Мультимедийный блог.   |
| 3 | Профессиональная творческая практика<br>(лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа.  |
| 4 | Информатика   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 5 | Основы телерадиожурналистики  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Эссе.<br>Лекция-дискуссия.<br>Дискуссия. Репортаж.<br>Спец.репортаж. Интервью.<br>Рецензия. Комментарий.<br>Ток-шоу. Сценарий спец.репортажа. Мини-сценарий ток-шоу. |
| 6 | Мультимедийная журналистика   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Слайд-шоу. Аналитическая работа. Творческое задание. Контрольная работа.   |
| 7 | Операторское мастерство   | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.   |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Видеозапись (творческое задание). Игровой мини-фильм. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 8  | Телесценарий                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 9  | Фотожурналистика                      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.<br>Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 10 | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                            |
| 11 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 12 | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 13 | Программная политика вещания телерадиокомпаний     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 14 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)                   | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.   |
| 15 | Выпуск учебных газет                               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная  |

|    |                                  |       |         |
|----|----------------------------------|-------|---------|
|    |                                  |       | работа. |
| 16 | Учебно-ознакомительная практика  | отчет | защита  |
| 17 | Первая производственная практика | отчет | защита  |
| 18 | Вторая производственная практика | отчет | защита  |

### Уровни освоения компетенции ОПК-19

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-19 | способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиатизация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых масс-медиа; анализировать деятельность мультимедийных   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | журналистов.  |
|  | Завершающий этап (умения) | Владеть: владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-20)                 | способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ |

#### Карта компетенции ОПК-20: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 2 | Интернет-журналистика                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог.   |
| 3 | Основы рекламы и PR   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст.<br>Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик.<br>CV. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. |
| 4 | Современная таджикская журналистика                                     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Творческое задание.<br>Дискуссия. Выступление.<br>Отчет по практическим работам. Устный опрос.<br>Контрольная работа.            |
| 5 | Профессиональная творческая практика<br>(лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа.                                |
| 6 | Информатика   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим  |

|    |                             |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|
|    |                             | Контрольные задания.  | работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7  | Организация работы редакции | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 8  | Мультимедийная журналистика | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Слайд-шоу. Аналитическая работа. Творческое задание. Контрольная работа.  |
| 9  | Конвергентная журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 10 | Фотожурналистика            | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 11 | Программа иновещания РВ, ТВ                        | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 12 | Особенности современного радиовещания              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                                  |
| 13 | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 14 | Программная политика вещания телерадиокомпаний     | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
|    |                                  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                               | Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 15 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                            |
| 16 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный<br>журнал. Контрольная<br>работа. |
| 17 | Учебно-ознакомительная практика  | отчет   | защита  |
| 18 | Первая производственная практика | отчет   | защита  |
| 19 | Вторая производственная практика | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-20

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|--------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-20 | способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ. |
|        |  | Продвинутый                    | <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности  |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  | профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ | этап (навыки)             | цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь. |
|  |  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>   |
| <b>(ОПК-21)</b>                 | <b>способностью применять знание основ публич рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности</b> |

**Карта компетенции ОПК-21: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b> | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>  |
|----------|---|---|---|
| 1        | Основы рекламы и PR   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст.<br>Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик. CV. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная |

|   |                                  |       |         |
|---|----------------------------------|-------|---------|
|   |                                  |       | работа. |
| 2 | Вторая производственная практика | отчет | защита  |

Уровни освоения компетенции ОПК-21

| код    | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-21 | способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основы публичных отношений и рекламы, систему письменных форм PR-коммуникаций (PR-текстов) и структуры их жанровых репрезентантов, особенности их сетевой организации. |
|        |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать работу PR-специалистов, взаимодействие, сотрудничество журналистов с ними, анализировать PR-коммуникации (PR-тексты).                                    |
|        |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности, составлять PR- и рекламные тексты различной направленности.       |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ОПК-22)                 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

### Карта компетенции ОПК-22: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 2 | Интернет-журналистика                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 3 | Основы теории коммуникации                               | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Презентация.<br>Монолог. Дискуссия.<br>Деловое письмо. Резюме.<br>Конспект. Контрольная работа   |
| 4 | Информатика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   |                                   | Контрольные задания.  | работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 5 | Информационная безопасность и СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.   |
| 6 | Организация работы редакции       | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Презентация. Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7 | Основы организации пресс-службы   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа. Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 8 | Дикторское мастерство             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 9  | Программа иновещания РВ, ТВ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.        |
| 10 | Особенности современного радиовещания          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 11 | Жанры в журналистике печатных СМИ              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.   |
| 12 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 13 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                            |
| 14 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный<br>журнал. Контрольная<br>работа. |
| 15 | Вторая производственная практика | отчет   | защита  |
| 16 | Преддипломная практика           | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ОПК-22

| код    | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|--------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-22 | способностью использовать современную техническую базу и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности; требования к интервью, к работе с источниками информации, требования к интервью, принципы конфиденциальности, закон о СМИ, основы информационной безопасности. |
|        |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для учебной и профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; применять информационно-коммуникационных технологий            |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| информационной безопасности цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ |                           | для решения стандартных.  |
|   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> приемами защиты информации, навыками проведения интервью. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО  |
|--------------------------|--|
| (ПК-1)                   | способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа |

#### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Гендерное измерение СМИ                                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Творческое задание. Эссе.<br>Контрольная работа. |
| 2 | Профессиональная творческая практика                     | Практические занятия. КСР.  | Устный опрос. Контроль   |

|   |                                 |  |   |
|---|---------------------------------|--|---|
|   | (лабораторная работа в студиях) | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.  | самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рерайтерский новостной<br>текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа.   |
| 3 | Драматургия журналистики        | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Статья. Портретный очерк.<br>Контрольная работа.  |
| 4 | Организация работы редакции     | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная<br>работа. Устный опрос.   |
| 5 | Технология интервью             | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места<br>события. Интервью по<br>телефону (запись).<br>Контрольная работа. |
| 6 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Аналитическая<br>письменная работа.  |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       |   | Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение.  |
| 7  | Дикторское мастерство                 | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение. |
| 8  | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                          |
| 9  | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                   |
| 10 | Жанры в журналистике печатных СМИ     | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Устный и письменный опрос.  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 11 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.      |
| 12 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                |
| 13 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 14 | Учебно-ознакомительная практика                | отчет   | защита  |
| 15 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 16 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 17 | Преддипломная практика                         | отчет   | защита  |

Уровни освоения компетенции ПК-1

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 | способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы. |
|      |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.      |
|      |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> методами сбора информации, ее проверки и анализа.                                    |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ПК-2)                   | способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах |

#### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2 | Прикладные дисциплины  | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 3 | Интернет-журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация. Мультимедийная заметка. Фоторепортаж. Аудиослайд-шоу. Аудиоиллюстрация. Видеоиллюстрация. Мультимедийный лонгрид. Мультимедийный блог. |
| 4 | Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей. Стендап. Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио. Контрольная работа.   |
| 5 | Основы телерадиожурналистики   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Эссе. Лекция-дискуссия. Дискуссия. Репортаж. Спец.репортаж. Интервью. Рецензия. Комментарий. Ток-шоу. Сценарий спец.репортажа. Мини-сценарий ток-шоу.                     |

|    |                              |  |   |
|----|------------------------------|--|---|
| 6  | Журналистика СНГ             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Собеседование. Дискуссия. Реферат. Доклад с презентацией. Дебаты. Творческое задание. Эссе.  |
| 7  | Операторское мастерство      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Видеозапись (творческое задание). Игровой мини-фильм. Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 8  | Телесценарий                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 9  | Фотожурналистика             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Презентация. Конспект. Новостная фотография. Фоторепортаж. Фотопортрет. Фотоочерк. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 10 | Программа нововещания РВ, ТВ | Лекции. Практические занятия. КСР.   | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                                       | Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 11 | Особенности современного радиовещания              | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                                  |
| 12 | Жанры в журналистике печатных СМИ                  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.                                    |
| 13 | Аналитические жанры в журналистике электронных СМИ | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Творческое задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 14 | Программная политика вещания телерадиокомпаний     | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
|    |                                  | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.              | самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.   |
| 15 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                            |
| 16 | Выпуск учебных газет             | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный<br>журнал. Контрольная<br>работа. |
| 17 | Учебно-ознакомительная практика  | отчет   | защита  |
| 18 | Первая производственная практика | отчет   | защита  |
| 19 | Вторая производственная практика | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|--|--------------------------------|--|
| ПК-2 | способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; жанровую палитру журналистики; особенность работы журналиста в условиях мультимедийной среды; о |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <p>форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах</p> |                                  | <p>способах использования различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) для создания мультимедийного материала.</p>   |
|   | <p>Продвинутый этап (навыки)</p> | <p><b>Уметь:</b> осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории; оперативно готовить журналистский текст, необходимый для создания материала в новостных жанрах (заметка, репортаж, интервью) и в ряде аналитических и художественно-публицистических жанров, предназначенного для конвергентного СМИ; работать с аппаратурой, с записывающими устройствами, работать в программах аудио- и видеомонтажа (Adobe Audition и Adobe Premier Pro, Adobe Photoshop CC).</p> |
|   | <p>Завершающий этап (умения)</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками в рамках отведенного бюджета времени подготовки журналистских материалов в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.</p>  |

| <p>Наименование компетенции</p> | <p>Содержание компетенции по ФГОС ВО</p>   |
|---------------------------------|--|
| <p>(ПК-3)</p>                   | <p>способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в</p> |

соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану             | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Техника и технология СМИ   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                                  |
| 2 | Стилистика и литературное редактирование                             | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация.<br>Редактированный текст.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос.       |
| 3 | Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа. |
| 4 | Драматургия журналистики   | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.  |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 | Контрольные задания.  | Статья. Портретный очерк.<br>Контрольная работа.  |
| 5 | Организация работы редакции     | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 6 | Телесценарий                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 7 | Основы организации пресс-службы | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Аналитическая письменная работа.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.<br>Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение. |
| 8 | Дикторское мастерство           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 9  | Жанры в журналистике печатных СМИ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа. |
| 10 | Типология периодической печати Таджикистана | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 11 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)            | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |
| 12 | Выпуск учебных газет                        | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа.   |
| 13 | Вторая производственная практика            | отчет   | защита  |
| 14 | Преддипломная практика                      | отчет   | защита  |

Уровни освоения компетенции ПК-3

| код  | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|--|--------------------------------|--|
| ПК-3 | способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов. |
|      |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.            |
|      |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.                |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ПК-4)                   | способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ |

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану             | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Прикладные дисциплины  | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 2 | Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей. Стендап. Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио. Контрольная работа.        |
| 3 | Вторая производственная практика                                     | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции  |
|------|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 | способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.  |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | сетевого СМИ.  |
|  | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы. |

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ПК-5)                   | способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами |

#### Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства   |
|---|--|---|---|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.                        |
| 2 | Прикладные дисциплины                                    | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация.<br>Контрольная работа. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | Устный опрос.   |
| 3 | Интернет-журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Опрос. Групповое обсуждение. Тестирование. Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.<br>Мультимедийный лонгрид.<br>Мультимедийный блог. |
| 4 | Основы рекламы и PR  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. PR-текст.<br>Рекламный ролик. PR-ролик. Рекламный ролик.<br>CV. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа.                                  |
| 5 | Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей. Стендап.<br>Рейтерский новостной текст. Рубрика на радио.<br>Контрольная работа.   |
| 6 | Информационная безопасность и СМИ                                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим   |

|    |                             |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|
|    |                             |   | работам. Контрольная работа.  |
| 7  | Организация работы редакции | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 8  | Конвергентная журналистика  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный репортаж. Статичная иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 9  | Телесценарий                | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 10 | Дикторское мастерство       | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Блок новостей (видео- и аудиозапись). Творческое задание. Контрольная   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | работа. Устный и письменный опрос.<br>Групповое обсуждение.   |
| 11 | Программа иновещания РВ, ТВ                    | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.        |
| 12 | Особенности современного радиовещания          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. |
| 13 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.  |
| 14 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |
| 15 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                                 | Тестирование. Устный опрос. Контроль  |

|    |                                  |                      |   |
|----|----------------------------------|----------------------|---|
|    |                                  | Контрольные задания. | самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 16 | Учебно-ознакомительная практика  | отчет                | защита  |
| 17 | Первая производственная практика | отчет                | защита  |
| 18 | Вторая производственная практика | отчет                | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|---|--------------------------------|---|
| ПК-5 | способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> способы реализации медиапроекта, об эффективном планировании работы, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, о необходимости работы в команде.   |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.   |
|      |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b> |
|---------------------------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
| <b>(ПК-6)</b> | <b>способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций</b> |
|---------------|---|

**Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| <b>№</b> | <b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>      | <b>Виды занятий</b>   | <b>Вид оценочного средства</b>   |
|----------|--|---|--|
| 1        | Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) | Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания.         | Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Блок новостей. Стендап. Рерайтерский новостной текст. Рубрика на радио. Контрольная работа.   |
| 2        | Новостная журналистика   | Лекции. Практические занятия. КСР. Самостоятельная работа. Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчет по практическим работам. Собеседование. Творческое задание. Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа. |
| 3        | Основы телерадиожурналистики   | Лекции. Практические занятия. КСР.  | Тестирование. Опрос. Эссе.   |

|   |                                 |  |   |
|---|---------------------------------|--|---|
|   |                                 | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.  | Лекция-дискуссия.<br>Дискуссия. Репортаж.<br>Спец.репортаж. Интервью.<br>Рецензия. Комментарий.<br>Ток-шоу. Сценарий<br>спец.репортажа. Мини-<br>сценарий ток-шоу.  |
| 4 | Технология выпуска печатных СМИ | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим<br>работам. Контрольная<br>работа. Устный опрос.  |
| 5 | Организации работы редакции     | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим<br>работам. Творческое<br>задание. Контрольная<br>работа. Устный опрос.   |
| 6 | Конвергентная журналистика      | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос.<br>Групповое обсуждение.<br>Презентация.<br>Мультимедийная заметка.<br>Мультимедийный<br>репортаж. Статичная<br>иллюстрация.<br>Фоторепортаж.<br>Аудиослайд-шоу.<br>Видеоиллюстрация.<br>Видеорепортаж.<br>Контрольная работа. |
| 7 | Технология интервью             | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.  | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.  | самостоятельной работы.<br>Радиоинтервью со звездой.<br>Радиоинтервью с места<br>события. Интервью по<br>телефону (запись).<br>Контрольная работа.  |
| 8  | Жанры в журналистике печатных СМИ                     | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Устный и<br>письменный опрос.<br>Контроль самостоятельной<br>работы. Заметка.<br>Репортаж. Статья. Очерк.<br>Творческое задание.<br>Контрольная работа.                                       |
| 9  | Аналитические жанры в журналистике электронных<br>СМИ | Лекции. Практические<br>занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль<br>самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим<br>работам. Творческое<br>задание. Комментарий.<br>Рецензия. Беседа.<br>Корреспонденция.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 10 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)                      | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.            | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.  |
| 11 | Выпуск учебных газет                                  | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.                                    | Тестирование. Устный<br>опрос. Контроль   |

|    |                                  |                      |   |
|----|----------------------------------|----------------------|---|
|    |                                  | Контрольные задания. | самостоятельной работы. Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 12 | Вторая производственная практика | отчет                | защита  |

Уровни освоения компетенции ПК-6

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|---|--------------------------------|---|
| ПК-6 | способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.   |
|      |   | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций. |
|      |   | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.  |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | социально значимых акций |  |  |
|--|--------------------------|--|--|

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО   |
|--------------------------|---|
| (ПК-7)                   | способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями |

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Виды занятий  | Вид оценочного средства  |
|---|--|---|--|
| 1 | Техника и технология СМИ                                 | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.   |
| 2 | Прикладные дисциплины                                    | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчеты по практическим работам. Творческое задание. Презентация.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 3 | Новостная журналистика                                   | Лекции. Практические  | Тестирование. Контроль   |

|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              | занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.                      | самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Собеседование.<br>Творческое задание.<br>Прослушивание и анализ выступления. Устный опрос. Контрольная работа.                  |
| 4 | Основы телерадиожурналистики | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Опрос. Эссе.<br>Лекция-дискуссия.<br>Дискуссия. Репортаж.<br>Спец.репортаж. Интервью.<br>Рецензия. Комментарий.<br>Ток-шоу. Сценарий спец.репортажа. Мини-сценарий ток-шоу. |
| 5 | Организация работы редакции  | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 6 | Операторское мастерство      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Видеозапись (творческое задание). Игровой мини-фильм. Отчет по практическим работам.<br>Контрольная работа.                             |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       |   | Устный опрос.   |
| 7  | Телесценарий                          | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Сценарий к короткометражному фильму. Контрольная работа. Устный опрос.  |
| 8  | Фотожурналистика                      | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Конспект.<br>Новостная фотография.<br>Фоторепортаж.<br>Фотопортрет. Фотоочерк.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос. |
| 9  | Программа иновещания РВ, ТВ           | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Отчет по практическим работам. Презентация.<br>Доклад. Конспект.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.                            |
| 10 | Особенности современного радиовещания | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Рубрика на радио. Радиоочерк.<br>Аналитическая работа.<br>Творческое задание.<br>Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.                     |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 11 | Программная политика вещания телерадиокомпаний | Лекции. Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания. | Тестирование. Контроль самостоятельной работы.<br>Презентация. Доклад.<br>Контрольная работа.<br>Устный опрос.      |
| 12 | Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)               | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Опрос. Тестирование.<br>Презентация. Стендап.<br>Интервью.<br>Аудиоиллюстрация.<br>Видеоиллюстрация.                |
| 13 | Выпуск учебных газет                           | Практические занятия. КСР.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольные задания.         | Тестирование. Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.<br>Учебная газета. Учебный журнал. Контрольная работа. |
| 14 | Учебно-ознакомительная практика                | отчет   | защита  |
| 15 | Первая производственная практика               | отчет   | защита  |
| 16 | Вторая производственная практика               | отчет   | защита  |

#### Уровни освоения компетенции ПК-7

| код  | Формируемая компетенция   | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 | способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу. |

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой  |
|  |   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска. |