

«Утверждаю»

Ректор МГУ ВО

«Российско-Таджикский
(Славянский) университет»

д.ф.н.  Н.Н. Салихов



ПОЛОЖЕНИЕ О УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ №111

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение определяет порядок создания, основную цель, и задачи функционирования учебного кабинета иностранных языков – лингафонного кабинета (далее – лингафонный кабинет), а также его использование в ходе реализации основных образовательных программ по языковым направлениям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА

2.1. Лингафонный кабинет является одним из основных элементов материально-технической базы, выступающим в качестве средства предъявления учебной информации, контроля усвоения знаний, отработки у обучающихся тех или иных навыков, автоматизации самого процесса обучения при изучении иностранных языков; обеспечивающим проведение практической подготовки студентов и являющегося средством повышения познавательной активности обучающихся при изучении иностранного языка, предусмотренным государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, утвержденными учебными планами.

2.2. Основной целью создания и функционирования лингафонного кабинета является повышение разговорного уровня лиц, изучающих иностранный язык.

2.3. В рамках учебных занятий, проведение которых предусмотрено в лингафонном кабинете, студенты, изучающие иностранный язык, получают необходимые профессиональные умения и навыки по средствам:

- многообразия разных режимов организационных форм работы (общий, парный, групповой режимы);
- четкого определения условий применения технических возможностей лингафонного кабинета в зависимости от целей, содержания этапа обучения;

- управления познавательной деятельностью как на этапе формирования умений и навыков, так и на этапе контроля;
- характера взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- возможности комплексного использования (подключение ноутбука или графопроектора).

2.4. Основные задачи создания и функционирования лингафонного кабинета:

По отношению к обучаемому лингафонный кабинет выступает в качестве средства воссоздания условий деятельности, и как инструмент деятельности оказывает техническую поддержку в получении или передаче информации.

В лингафонном кабинете каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место с возможностью подключения головных микрофонов (наушники), регулировкой громкости, вызовом преподавателя путем нажатия кнопки вызова, прослушивания аудиосигнала или других обучающихся (монологическое или диалогическое высказывание), проговаривания слов, фраз, рифмовок, скороговорок на определенный звук, а также записи всего вышеперечисленного.

Преподаватель использует лингафонный кабинет для достижения образовательной цели рациональным способом, повышения эффективности учебного процесса при значительной экономии времени. Лингафонный кабинет дает возможность преподавателю организовать коллективную работу с элементами самостоятельных действий каждого обучающегося, проконтролировать или скорректировать деятельность каждого обучающегося путем подключения к его рабочему месту.

Применение лингафонного кабинета при изучении иностранного языка дает преподавателю возможность разнообразить методы, формы, приёмы обучения, делает структуру занятия более насыщенной и глубокой и определенным образом на продуктивность педагогического труда. Это также создает определенный эмоциональный настрой при изучении материала, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА

3.1. Материальное обеспечение работы лингафонного кабинета производится за счет денежных средств ВУЗА.

3.2. К основным материальным средствам, обеспечивающим функционирование Лингафонного кабинета относятся:

3.2.1. отдельное помещение (аудитория №111), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по иностранному языку с участием студентов учебных групп;

3.2.2. стенды на английском языке: по грамматике, достопримечательностям Великобритании, городам Великобритании и т.д.

3.2.3. средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

3.2.4. мебель (ученические парты, учебная доска, рабочее место преподавателя и т.д.).

3.2.5 лингафонное оборудование на 16 рабочих мест «Диалог-М», включающее в себя:

Главная консоль – 1 шт.;

Проектор - 1 шт.;

Коммутатор сетевой – 1 шт.

Студенческий терминал– 16 шт.;

Стол студенческий – 8 шт. (15 стулья студенческих и 1 стул преподавателя).

Стол учительский - 1 шт.

Монитор – 9 шт.

4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

4.1. Использование лингафонного кабинета производится в точном соответствии с расписанием учебных занятий.

4.2. Перечень учебных занятий, проводимых с использованием лингафонного кабинета, их тематика, цели, задачи, методики проведения отражаются в рабочих программах дисциплин направления подготовки (специальности) и УМК дисциплин.

4.3. Нахождение студентов в лингафонном кабинете вне рамок аудиторного занятия (переменах, иное вне учебного времени) без преподавателя не допускается.

4.4. В лингафонном кабинете могут проводиться мероприятия, не предусмотренные учебным планом (встречи студентов с практикующими, мастер классы, показательные деловые игры и т.п.) по распоряжению ответственного лица кабинета.